Nama :

Kelas :

ANGKET SIKAP SISWA

Pada halaman berikut ini terdapat sejumlah 18 pernyataan mengenai sikap dikelas berkaitan dengan tingkat kecemasan adik- adik saat membaca dalam bahasa inggris dikelas. Ini bukan merupakan tes. Jawaban atas pertanyaan ini tidak dinilai benar salah karena itu istilah yang sesuai dengan kondisi adik-adik. Jawaban adik-adik juga tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran Bahasa Inggris adik-adik. Informasi yang adik-adik berikan akan sangat berharga untuk perbaikan pembelajaran Bahasa Inggris pada masa yang akan datang.

Setelah adik-adik membaca dengan seksama suatu pertanyaan, putuskanlah bagaimana pendapat adik- adik tentang pernyataan itu dengan menuliskan checklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat adik – adik, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

BB = Biasa Biasa

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Selamat mengisi dan jawablah dengan jujur, terimakasih.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | BB | TS | STS |
| 1 | Saya merasa terganggu ketika tidak yakin apakah saya mengerti dengan yang sedang saya baca dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 2 | Ketika membaca dalam Bahasa Inggris, saya seringkali mengerti kata katanya, tetapi saya masih tidak sungguh mengerti dengan apa yang penulis katakan. |  |  |  |  |  |
| 3 | Ketika saya membaca dalam Bahasa Inggris, saya sangat bingung ketika tidak dapat mengingat hal yang sedang saya baca. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa takut ketika melihat keseluruhan teks berbahasa Inggris di hadapan saya. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya gugup ketika membaca bagian halaman buku yang berbahasa Inggris serta tidak familiar dengan topiknya. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa terganggu ketika menemui tata bahasa (grammar) yang tidak diketahui ketika membaca dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika membaca dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya tidak memahami setiap kata. |  |  |  |  |  |
| 8 | Hal ini menyusahkan saya ketika membaca, saya menemui kata-kata yang tidak dapat dilafalkan dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya berhenti menerjemahkan kata demi kata ketika sedang membaca dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya menikmati membaca dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa percaya diri ketika saya sedang membaca dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 12 | Pernah kamu terbiasa bahwa membaca dalam Bahasa Inggris tidaklah sangat sulit. |  |  |  |  |  |
| 13 | Bagian paling sulit dari belajar Bahasa Inggris adalah pelajaran membaca. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan merasa senang jika hanya belajar berbicara bahasa Inggris dibandingkan harus belajar membaca bahasa inggris juga. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak keberatan membaca sendiri, tetapi saya merasa sangat tidak nyaman ketika membaca bahasa inggris dengan suara nyaring. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa puas dengan tingkatan kemampuan membaca Bahasa Inggris yang telah saya capai sejauh ini. |  |  |  |  |  |
| 17 | Kebudayaan dan pemikiran orang orang Inggris terasa sangat asing bagi saya. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya harus tahu banyak sejarah dan budaya Inggris supaya dapat membaca dalam bahasa inggris |  |  |  |  |  |

Saito,Y., Horwitz, E.K, & Garza,T.J. (1999). Foreign language reading anxiety. *The Modern Language Journal, 83*, 202–218.