Data Tambahan

1. Instrumen Penelitian
2. Tes (hasil)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kelas Kontrol | Kelas Eksperiman |
| 1 | 60 | 80 |
| 2 | 78 | 90 |
| 3 | 60 | 70 |
| 4 | 80 | 82 |
| 5 | 72 | 86 |
| 6 | 90 | 100 |
| 7 | 70 | 80 |
| 8 | 60 | 60 |
| 9 | 38 | 70 |
| 10 | 40 | 80 |
| 11 | 44 | 76 |
| 12 | 68 | 80 |
| 13 | 70 | 80 |
| 14 | 80 | 96 |
| 15 | 70 | 80 |
| 16 | 82 | 86 |
| 17 | 70 | 70 |
| 18 | 82 | 90 |
| 19 | 80 | 80 |
| 20 | 50 | 60 |
| 21 | 64 | 70 |
| 22 | 50 | 56 |
| 23 | 68 | 70 |
| 24 | 70 | 90 |
| 25 | 70 | 86 |
| 26 | 82 | 96 |
| 27 | 60 | 80 |
| 28 | 78 | 82 |
| 29 | 70 | 56 |
| 30 | 88 | 90 |
| 31 | 90 | 90 |
| 32 | 68 | 76 |
| 33 | 50 | 65 |
| 34 | 52 | 80 |
| 35 | 40 | 70 |
| 36 | 90 | 86 |
| 37 | 64 | 76 |
| 38 | 100 | 80 |
| 39 | 70 | 90 |
| 40 |  | 60 |

1. Angket

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

**AHLI MATERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Power Director Pada Materi Luas Segitiga Trigonometri |
| Peneliti | : | Alfi ‘Inayatul Firdaus |
| Mata Kuliah | : | Pengembangan Media Pembelajaran Matematika |
| Nama Validator | : | Akbar Trisna R, S.Pd |

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal essay (terlampir) dengan skala sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | : | Tidak baik | 4 | : | Baik |
| 2 | : | Kurang baik | 5 | : | Sangat Baik |
| 3 | : | Cukup baik |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Nilai Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar |  |  |  |  |  |
| 2 | Kesesuaian konsep dan definisi yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 3 | Kedalaman materi yang terdapat dalam media pembelajaran konseptual dan aktual |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan bersifat interaktif sehingga dapat memotivasi belajar siswa |  |  |  |  |  |
| 5 | Susunan aktivitas dalam video pembelajaran dapat mengarahkan siswa untuk berpikir secara sistematis |  |  |  |  |  |
| 6 | Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |
| 7 | Media pembelajaran video interaktif berbasis *Power Director* dapat membantu proses belajar siswa |  |  |  |  |  |
| 8 | Contoh soal yang diberikan sesuai dengan Indikator |  |  |  |  |  |
| 9 | Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 10 | Soal latihan yang diberikan dalam media pembelajaran video interaktif berbasis *Power Director* bervariasi |  |  |  |  |  |

1. **Simpulan Validator**

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu:

1. Dapat digunakan tanpa perbaikan
2. Dapat digunakan dengan perbaikan

|  |
| --- |
| Tulungagung, 27 Mei 2021 |
| Nama Validator |
| Akbar Trisna R, S.Pd |

1. Hasil Validasi tercantum pada teks jurnal
2. Soal tercantum pada video pembelajaran yang diberikan